

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	028945
Intézmény neve:	Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	3910 Tokaj, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 7-9.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Kovács Zoltán
Telefonszáma:	47/352-216
E-mail címe:	titkarsag@ranoi.sulinet.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.15.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szerencsi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3900 Szerencs, Ondi út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szabó Árpád
Telefonszáma:	0630/626-5949
E-mail címe:	arpad.szabo@klik.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola (3910 Tokaj, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 7-9.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Mvészeti Iskola tagiskolája Darvas József Általános Iskola (3929 Tiszaladány, Kossuth utca 54.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők tanításban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	430	213	12	0	35	24	0	0	26	20,00	8	7
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	430	213	12	0	35	24	0	0	26	20,00	8	7
Alapfokú mvészetoktatás	1	169	121	0	0	5	4	0	0	4	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán				Szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
tanít		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	15	20	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	40	0	0	0
ebből n	0	13	11	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	28	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből n														0			
Óraadó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	15	21	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	43	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	13	12	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	31	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár	0	1	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
	Tanító	0	1	0	0	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus																				
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkárság (óvodaitkárság, iskolaitkárság, kollégiumi titkárság, egyéb titkárság)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze senb lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8		Össze sen	
Gyermekek, tanulók száma		51	51	44	51	59	70	60	44	430	213	
ebb I	leány	25	26	24	18	29	41	26	24	213	0	
	más településr l bejáró	24	23	19	23	31	35	37	19	211	105	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	5	7	4	2	0	0	0	0	0	18	10
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	0	1	1	1	3	4	4	1	12	4
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	3	1	4	2	4	4	14	3
	napközis tanuló	49	50	42	39	0	0	0	0	0	180	84
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	11	1	20	9	15	7	15	3	81	30	
	évfolyamismétl (s14+s15)	2	1	0	0	1	0	0	0	4	2	
	ebb I	leány	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	2	1	0	0	1	0	0	0	4	2
	magántanuló	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	4	7	5	7	4	5	6	3	41	22	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	3	1	1	1	0	0	2	1	9	3	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	46	44	44	51	59	70	60	44	418	205	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	5	7	0	0	0	0	0	0	12	8	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	15	15	11	14	8	10	16	12	101	50		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	2	2	2	3	3	5	4	1	22	11		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	3	1	1	1	0	0	2	1	9	3		
kezd évfolyamos tanulók száma	51	0	0	0	0	0	0	0	51	25		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	5	6	2	10	3	6	4	36	12		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028945>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

001 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028945&th=001>

005 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola tagiskolája Darvas József Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028945&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 45. § (1) bekezdés értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. Iskolánk a Szerencsi Tankerületi Központ irányítása alatt működik, körzetes beiskolázású, a felvételi eljárás a mindenkori törvényi előírásoknak megfelelően zajlik.

A felvétel és az átvétel helyi szabályai: A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételnél az intézményvezető dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A felvétel szabályai: Az iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek állandó lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola körzetében található. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

Ha az iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tízenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszakaszon belül – nyilvánosságra kell hozni.

Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend határozza meg.

A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal él, vagy - testvére az adott intézmény tanulója, vagy - munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy - az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Az első évfolyamra történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvélemény eredeti példányát (ha a gyermek óvodás volt); – a Nevelési Tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, illetve ha az óvoda a vizsgálatot javasolta);
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét. Felvétel, átvétel második-nyolcadik évfolyamra

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- ; – az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (tanév közben a tanuló szülői tájékoztató füzetét);
- az előző iskola által kiadott Értesítés iskolaváltoztatásról című nyomtatványt.

A második-nyolcadik évfolyamra jelentkező tanuló – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát tehet idegen nyelvből. A szintfelmérő eredménye alapján az intézményvezető dönt a tanulónak nyújtható túrelmi időről, segítségnyújtásról, vagy évfolyamismétlésről. Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról – a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével – az intézményvezető dönt. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a kormányhivatal közleményét vagy hirdetését köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá az állami intézményfenntartó központnak.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Tokaj: 19 osztály, 6 napközis csoport

Tiszaladány: 1 osztály, 1 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben fizetendő térítési díjak:

Tokaj

490.- Ft/nap/f napközi

295.- Ft/nap/f menza

Tiszaladányi tagiskola:

Intézményünkben fizetendő térítési díjak: 270.- Ft/nap/f csak ebéd

Térítésmentes étkezést kérhet a szülő az alábbi esetekben:

? A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő.

? A tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelő család.

? A három vagy több gyereket nevelő család.

? A családban az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át.

Művészeti Iskola:

Az alapfokú művészeti iskolában a heti hat tanórai foglalkozás a f tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint a szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga esetében térítési díjat kell fizetni.

Az alapfokú művészeti iskolában a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte esetében, valamint a több művészeti ág, több tanszak foglalkozásait igénybe vevő tanuló az első tanszak térítési díján felül művészeti ágonként, tanszakonként tandíjat kell fizetni.

Térítési díj és tandíjkedvezmény

6. §

(1) A gyermeket, tanulót, a szociális helyzete alapján térítési díj-, illetve tandíjkedvezmény illeti meg. Ha a gyermek, a tanuló, törvényes képviselője háztartásában az egy f re jutó nettó jövedelem a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj

a) 135%-át nem haladja meg, a fizetendő díj a 4., illetve a 5. §-ban meghatározott díj 10%-a,

b) 135%-át meghaladja, de maximum 140%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 20%-a,

c) 140%-át meghaladja, de maximum 150%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 30%-a,

d) 150%-át meghaladja, de maximum 160%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 40%-a,

e) 160%-át meghaladja, de maximum 170%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 50%-a,

f) 170%-át meghaladja, de maximum 180%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 60%-a,

g) 180%-át meghaladja, de maximum 190%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 70%-a,

h) 190%-át meghaladja, de maximum 200%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban

meghatározott díj 80%-a,

i) 200%-át meghaladja, de maximum 210%-a, a fizetendő díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 90%-a.

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkezdvezményre való jogosultságot jövedelemigazolással kell igazolni.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkezdvezmény iránti kérelmet tanévenként egy alkalommal kell benyújtani.

A kérelmet a benyújtását követő 30 napon belül az intézmény vezetője bírálja el. A kérelem mellé csatolni kell a jövedelemigazolásokat a beadást megelőző három havi nettó átlagjövedelemről és egyéb jövedelmekről.

A kedvezmények odaítélésénél figyelembe vesszük:

- a tanuló tanárainak véleményét,

- a tanuló intézményünkben tanúsított munkáját, szorgalmát, magatartását.

Térítési díj mentességek

(1) A Kt.114§ (2) bekezdése alapján minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos és az autista tanuló részére az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás, beleértve az első alapfokú művészetoktatásban való részvételt is. Az enyhe értelmi fogyatékos tanuló részére ingyenes egy alapfokú művészetoktatásban való részvétel és a második szakképesítés megszerzése. Térítési díj fizetése alól mentesülnek a Hátrányos Helyzetű, vagy Halmozottan Hátrányos Helyzetű tanulók. A mentesség igazolásának alapja a lakhely szerint illetékes jegyző igazolása.

(2) Az intézmény vezetője köteles felmérni és a tanév során figyelemmel követni azon tanulókat, akik nem érik el a hátrányos helyzetű besorolást, és akik az első közoktatási szerződés szerint szociálisan rászorulóként voltak nyilvántartva.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem vagyunk ebben érintettek.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

• Tanulók számára:

o Tokajban: 7.30 órától 17.00 óráig.

o Tagintézményben: 7.30 órától 16.00 óráig.

• A tanulók szervezett foglalkozásokon tanári, edzői felügyelettel együtt eltérő időpontban is részt vehetnek a foglalkozásokon.

• Nyitva tartás a dolgozók részére 6.00 órától 19.00 óráig.

• Akinek a munkarendje eltérő, a munkaköri leírásban megfogalmazottak szerint tartózkodhat az intézményben.

• Az iskola a tanítási szünetekben külön ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

SZEPTEMBERHATÁRIDŐ, FELELŐS

Tanévnyitó 09.03. Kovács Zoltán

Munkaközösségi foglalkozások 09.05. Munkavezetők

SZM gyűlés 09.10. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné

Szülelő értekezletek 09.17-19. Osztályfőnökök

OKTÓBER

Zenei világnap 10.01. Szirkóné Varga Melinda

Állatok világnapja 10.05. Makoldiné Fekete Anna

Aradi vértanúk emlékműsora 10.05. Papp Lászlóné Pirint Rita

Szüreti napok-felvonulás és műsor 10.06. Magyar Mihályné, osztályfőnökök

Munkanap 10.13. Kovács Zoltán

Iskolai ünnepség10.19 Fodor-Gelsei Mariann
Halloween party10.25. Dóka Krisztián
szi szünet10.29-11.02. Osztályf nők

NOVEMBER

Jótekonysági bál11.10. Kovács Zoltán
Magyar nyelv napja11.13. Hidasi Lajosné
Fogászati vetélked 11.19. Olekszáné B.E. Kovácsné F.Gy.
Goethe Intézet meglátogatásaSchmidt Attila, Kövérné Z. Ida
Bolyai napokCsócsics Lajos
Pályaválasztási szül i értekezletFodor-Gelsei Mariann, Csócsics Lajos
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k

DECEMBER

Advent a F térenCsócsicsné Tálás Tünde, Agárdi Leventéné
Mikulás osztálykeretben12.06. Osztályf nők
Mikulás diszkó12.06.Dóka Krisztián
Karácsonyi ünnepség12.21. Nagy Attila
Téli szünet12.24-01.02. Osztályf nők

JANUÁR

Megemlékezés a Magyar Kultúra NapjárólFodor-Gelsei Mariann, Perényiné V. Tünde
Központi írásbeli felvételi01.19. Szaktanárok, osztályf nők
SZM gy lés01.21. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné
Sí táborCsócsics Lajos, Siha Ferenc
Matematika versenyCsordás Sándor
Osztályozó értekezlet01.22. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné
Félévi értesít kiosztása01.25. Osztályf nők
Szül i értekezletek01.28-30. Osztályf nők
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k

FEBRUÁR

Alsós farsang02.08.Dóka Krisztián, osztályf nők
Fels s farsang02.15.Dóka Krisztián, osztályf nők
Diktatúrák áldozatainak napja02.23. Perényiné V. Tünde
Rákóczi vetélked 02.20. Kovács Zoltán
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k
Pénz7 projekt02.25-03.01. Osztályf nők

MÁRCIUS

N nap osztálykeretben03.08. Osztályf nők
Iskolai ünnepség03.14. Dusikné N. Katalin, Csordás Sándor
Rákóczi nap03. 28. Kovács Zoltán
Kikelet diszkó03.28. Dóka Krisztián

ÁPRILIS

Tavaszi szünet04.17.-04.23.
Holokauszt emléknapp04.16. Papp Lászlóné P. Rita
A Föld napja04.24. Osztályf nők
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k

MÁJUS

SZM gy lés05.06. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné
Határtalanul05.9-11. Siha Ferenc, Schmidt Attila, Kövérné Z. Ida
Madarak és fák napja 05.10. Magyar Mihályné, Magyar András
Szül i értekezletek05. 13-15. Osztályf nökök
Idegen nyelvi mérés05.16. Fodor-Gelsei Mariann
Kompetenciamérés05.23.
Tanulmányi kirándulásokOsztályf nökök
Óvodások fogadásaKovácsné F. Gyöngyi, Zborainé F. Mária

JÚNIUS

Nemzeti Összetartozás NapjaKovács Zoltán, Pap Lászlóné P. Rita
Juniális06.07.Dóka Krisztián, osztályf nökök
Ballagás06.14. osztályf nökök, Fodor-Gelsei Mariann, Perényiné V. Tünde, Hidasi Lné
Tanévzáró és bizonyítványosztás06.20. Kovács Zoltán, osztályf nökök
Munkaközösségi foglalkozások Mk-vezet k

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2018-2019-es tanévben az OH jelzése alapján 2 f országos pedagógiai-szakmai ellen rzése várható.

Utolsó frissítés: 2018.11.15.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028945>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tantárgyi követelményeket nem teljesítette 3 f , ebb l sikeres javítóvizsgát tett 1 f , évfolyamisméltésre javasolt 2 f .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=028945

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehet sége:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény 27.§ (2) bekezdése értelmében, általános iskolában a nevelés-oktatást a délel tti és délutáni id szakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak. Az iskolában az igazgató a tanulót a szül kérelmére felmentheti a 16 óra el tt megszervezett egyéb foglalkozás alól. Iskolánkban a felmentés kritériumai a következ k:

- A mentesítést a szül nek írásban kell kérnie a tanév els hetében az iskola által rendelkezésre bocsátott formanyomtatványon.
- Azon tanulók, akiknek az el z tanév végi tanulmányi átlaga legalább 4,00, kérelem esetén a mentességet megkapják.
- Gyengébb tanulmányi eredmény esetén a mentesség megadása egyedi elbírálás alá esik.
- Figyelembe vesszük a bejáró tanulóknál a közlekedési eszközök menetrendjéhez, a tanulók egyéb – az általános iskolán kívüli - rendszeres elfoglaltságát.
- Az elvárhatónál gyengébb tanulmányi eredmény esetén a mentesség visszavonható.

?Napközis és tanulószobai foglalkozások a tanórára való felkészülés és a szabadid hasznos, kulturált és egészséges eltöltésének színterei. A foglalkozást vezet feladata a tanulás irányítása, segítése, felzárkóztató, korrepetálás jelleg segítségadás. A f feladat mellett igénybe lehet venni a kulturális és sport lehet ségeket is.

?A szakköröket a magasabb szint érdekl dés és a speciális igények kielégítése, a tehetség gondozás érdekében szervezzük.

?Felzárkóztatás, korrepetálás, egyéni fejlesztés f célja, hogy a valamely okból (családi okok, személyiségzavarok, részképeség hiánya stb.) lemaradókat szintre hozzuk, ezáltal biztosítva fejl désüket, továbbhaladásukat. Az egyéni fejlesztésekre tervet kell készíteni.

?A szabadid sport és TDSE foglalkozások a testnevelési órákat egészítik ki, hozzájárulnak a mindennapi testedzés

kiterjesztéséhez, a tanulók mozgásigényének kielégítéséhez, a versenyekre való felkészülést is szolgálják.

?Tanulmányi, kulturális és sportversenyek helyi szervezése a válogatást is szolgálja a felmen rendszer versenyekre, vetélked kre.

?Az intézmény tanulóközösségei, diákönkormányzata saját programjában és kezdeményezésére különböz rendezvények megszervezésére vállalkozhat, melyeket az intézményvezet vel egyeztetni kell (vetélked k, disco, kulturális gála, iskolanapok stb.).

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

•Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását szolgálják. Célja:

?újra feldolgoztatni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat

?készség szintig gyakoroltatni a tanult algoritmusokat,

?önálló kutatómunkát végezni valamely témakörben.

•Az otthoni felkészüléshez el írt szóbeli feladatok elvégzése kötelez , kivéve, ha a szaktanár kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelez szóbeli feladatból a szaktanár a következő tanórán a tanulót beszámoltathatja, teljesítményét érdemjeggyel értékelheti. A kötelez szóbeli házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki.

•Ha a kötelez szóbeli házi feladat számonkérésekor olyan tanulót jelölünk ki, aki az el z tanítási órán igazoltan hiányzott, akkor a tanuló kérésére a kapott érdemjegyet az értékelésnél nem vesszük figyelembe. A hiányosság pótlására id pontot adunk, amikor a tanuló ismét beszámol.

•A házi feladatok mennyiségének meghatározásakor mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 4-5 órája van, és minden órán t znek ki számára kötelez en megoldandó feladatokat.

•Csak olyan feladat adható kötelez jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére, megtanulására mindenki képes.)

•A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellen rizni kell.

•Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás oka szerint:

-meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehet ségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el

-hanyagásból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhet ” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk! Az el nem készített házi feladattal tudásszint nem mérhet !) A házi feladat elvégzésének hanyagságból történ elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell „büntetni”. Ez lehet feleltetés a házi feladatból, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történ megíratása, pótfeladat kit zése...

•Projekt, témahét megvalósításakor is adható írásbeli és szóbeli házi feladat, gy jt munka. Ezekre is érvényesek a fenti korlátok és elvárások.

•Az önálló kutatómunkát, a kötelez tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.

•Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelez házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikkra szokásos (kivétele a kötelez olvasmány).

Szóbeli számonkérés:

•feleltetés: a leggyakoribb forma. Ilyenkor általában a napi tananyag ellen rzése történik. Feleltetéskor érdemjeggyel kell kifejezni a tanári értékelést, mely a naplóba kék színnel kerül beírásra;

•beszélgetés,

•kisel adás, stb.

Írásbeli beszámoltatás:

Funkciói:

•folyamatos munkára készíti a tanulókat

•folyamatos visszajelzést ad a tanárnak az egyes tanulók, illetve az egész csoport, osztály adott anyagrészb l elért tudásszintjér l

•a tanulók reális önértékelésének, következőképpen a reális pályaválasztáshoz vezet út megtalálásának eszköze.

Az írásbeli beszámoltatás formáiFunkciójaGyakoriságaRendjeAz értékelésben betöltött szerepeKorlátai

Írásbeli feleletEgy kisebb tananyag számonkérése Tanóránként max.15 percFelelet érték Bejelentés nélkül

DolgozatEgy tananyag számonkérése 45 percFelelet érték Egy, max két nappal el tte jelezve

Témazáró Egy-egy témakör lezárása Tanmenetben betervezve 45 perc Duplán számít Egy héttel el tte bejelentve, összefoglalással el készített
Félévi, év végi eredmény-mérések Éves iskolai munkatervben meghatározva 45 perc Duplán számít Év elején bejelentve.
Rendszerezéssel, összefoglalással el készítve.

•1-4. évfolyamban a tanulók írásbeli témazáró dolgozatainak értékelésekor az el írt teljesítmény (pontszám) érdemjegyre való átváltását a következő arányok szerint végezzük:

teljesítmény érdemjegy

100-90% jeles

89-75% jó

74-50% közepes

49-30% elégséges

29%-0% elégtelen

•„Központi” feladatlapok esetén az abban foglalt pontozási rendszert alkalmazzuk.

•5-8. évfolyamban az azonos tantárgyat tanító pedagógusok egységes eljárással értékelnek.

•Egy napon nem iratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.

•A szaktanár az írásbeli „dolgozatokat” két héten belül iránymutatóan kijavítja. A pontszámok érdemjeggyé való átváltását a tanulókkal közli. A szaktanár addig újabb „dolgozatot” nem írathat, amíg az el z dolgozatot kijavítva a tanulóknak ki nem osztotta.

•A szaktanár a témazáró dolgozatok, az év végi és félévi dolgozatok érdemjegyét a félévi és év végi osztályzatok megállapításakor kétszeres súllyal veszi figyelembe, erre a tényre a tanév elején felhívja a tanulók figyelmét. A duplán számítandó érdemjegyeket a naplóban, tájékoztató füzetben piros színnel jegyezzük.

•A félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál figyelembe kell venni a szóbeli feleleteket és az egyéb módon szerzett érdemjegyeket is.

•A kooperatív tanulói tevékenység során a csoporttagok közös értékelést kapnak. 3 kapott osztályzat átlagából születik egy teljes érték érdemjegy. Az értékelés alapja lehet: prezentáció, plakát, beszámoló, egyéb tanulói munka.

•A tantárgy jellegét l függ en elméleti tudást és gyakorlati tevékenységet is értékelünk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhet .

A vizsgaszabályzat hatálya:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevel testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja el .

Kiterjed továbbá az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga:

Osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelő z két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mérték igazolt és igazolatlan hiányzást gy jtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelő z két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelez tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,

• engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 45 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a kiemelt figyelmet igénylő tanulónál a vizsga során lehet vé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az iskola nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Különbözeti vizsga:

A különözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az iskola a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga:

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb 3 tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Június 20-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az érintetteknek át kell adni.

Javítóvizsga augusztus 21. és augusztus 31. közötti időpontban szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei:

A vizsgabizottság három főből áll:

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az általuk ellátandó feladatok:

- Elnök
 - ? felel a szabályok betartásáért,
 - ? ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzék könyvet,
 - ? ha kell szavazást rendel el.
- Kérdező tanár(ok)
 - ? csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
 - ? lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.
- Ellenőrző tanár
 - lehetőség szerint szakos tanár
 - felel a vizsga szabályszerűségéért.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Írásbeli vizsgák általános szabályai:

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Egy vizsganapon három írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár ezt a tényt jegyzék könyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlaphoz és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlaphoz és

értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai:

- egy napon három szóbeli vizsga tehető
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 15 perc
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 45 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenő időt kérhet.
- ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság dönt a szóbeli eredményéről.
- szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak részei:

- Magyar nyelv és irodalomírásbeli + szóbeli vizsga
- Történelemírásbeli + szóbeli vizsga
- Idegen nyelvírásbeli + szóbeli vizsga
- Matematikaírásbeli + szóbeli vizsga
- Fizikaírásbeli + szóbeli vizsga
- Földrajzírásbeli + szóbeli vizsga
- Biológiaírásbeli + szóbeli vizsga
- Kémiaírásbeli + szóbeli vizsga
- Környezetírásbeli + szóbeli vizsga
- Természetismeretírásbeli + szóbeli vizsga
- Informatikaírásbeli + gyakorlati vizsga
- Testnevelésgyakorlati vizsga
- Énekírásbeli + szóbeli vizsga
- Vizuális kultúraszóbeli + gyakorlati vizsga
- Technika, életvitel és gyakorlatszóbeli vizsga
- Erkölcstanszóbeli vizsga
- Hon- és népismeretírásbeli + szóbeli vizsga

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 19

1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 4. a 4. b
22 24 21 23 21 19 23 26

5. a 5. b 5. c 6. a 6. b 6. c 7. a 7. b 7. c 8. a 8. b
19 19 21 22 24 24 21 22 17 23 22

Utolsó frissítés: 2018.10.26.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művelődési iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minisztérium sítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

2017/18. tanév

Mvészeti ág	min sítés éve	El képz évf.	Alapfokú évf.	Továbbképz évf.
Zenem vészet	2007	2	6	4
Táncm vészet	2007	2	6	4
Képz - és Iparm vészet	2007	2	6	4

2018/19. tanév

Mvészeti ág	min sítés éve	El képz évf.	Alapfokú évf.	Továbbképz évf.
Zenem vészet	2007	2	6	4
Táncm vészet	2007	2	6	4
Képz - és Iparm vészet	2007	2	6	4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Barbárátok pályázat: Különdíj - grafika tanszak Tokaji Szüreti napon való részvétel - zongora Tehetségek napja - zongora
 Az iskola jótekonysági bálja - zongora Tanszaki hangverseny - zongora
 Önkormányzat tea-délutánja - zongora Iskolai Adventi gyertyagyújtás - zongora Bodrogkisfaludi Karácsony
 - zongora Adventi forgatag - Tokaj - zongora+csengetty Karácsony az Id sek otthonában - zongora
 Rákóczi versenyen való részvétel - zongora Verbunkos négykezes verseny - zongora Megyei Tehetség
 Konferencia - zongora 25 éves gálán való szereplés- zongora Regionális verbunkos zongoraverseny -
 zongora Kamarazene és vizsgahangverseny - zongora Szolfézs alapvizsga - zongora Grafika kiállításon
 való szereplés - zongora Közfoglalkoztatási kiállítás - szintetizátor Fidelitas rendezvény - szintetizátor
 Zenés délután a Városi Könyvtárban - szintetiz. Tehetséggondozás bemutatása - szintetizátor Adventi gyertyagyújtás -
 szintetizátor

Félévi vizsgahangverseny- szintetizátor 25. éves jubileumi m sor -szintetizátor Év végi vizsgák - szintetizátor
 Alapvizsga - szintetizátor Ballagási m sor - szintetizátor Budavári könyvhét - népzene tanszak
 Toborzó a városi f téren - népzeneészek Tokaji szüreti napok- népzeneészek Aradi vértanúk városi m sor -
 népzeneész. szí dalostalálkozó - népzeneészek Országzászló megemlékezés - népzeneész. Csóri Sándor Alapítvány
 pályázat - népz. Kézm ves vásáron való szereplés - népz. Karácsonyi m sor - id sek otthona - népz. Bodrogkisfaludi Karácsony
 - népzeneész. Iskolai gyertyagyújtás - népzeneészek Tokaji Ref. Templom Karácsony - népzene. Félévi vizsgák - népzeneészek
 Szerencs, Rend rbál - népzeneészek Rákóczi verseny - népzeneészek Tokaj N nap - népzeneészek
 Muzsikáló vidék találkozó - népzeneészek Március 15 m sor - népzeneészek

Regionális Népzenei Verseny - népzeneészek 25. éves gálán való szereplés - népzeneészek
 Gimnáziumi ballagáson való szereplés - népzeneészek I. Regionális Népzenei verseny - népzeneészek Fehér
 Galamb népzenei verseny - népzeneészek Nagykállói Magyar Rekord - népzeneészek Országos
 Gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny - népz. Fehér Galamb Országos Versen dönt je - népzeneészek Dunán innen Tiszán
 túl verseny - népzeneészek Alapvizsga - népzeneészek Záróvizsga -
 népzeneészek Év végi vizsgahangverseny - népzeneészek
 Természetvédelmi versenyen való fellépés - népzeneész. Grafika tanszak kiállításán való fellépés - népzeneészek Vass Lajos
 Országos Népzenei verseny - népzeneészek Ballagási m sorban való szereplés - népzeneészek Dunán innen Tiszán túl dönt -

népzéneszek Jótékonyági báli m sor - néptánc Szerencs Rend rbál - néptánc
25 éves jubileumi gála - néptánc Györgyfalvai Katalin szőlőtáncverseny
- néptánc Dunán innen Tiszán túl verseny - néptánc Encsi Hagymány rz nap - néptánc

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Néptánc

Dunán innen Tiszán túlbronz min sítés
Sipos György Néptánc Fesztiválkiemelt arany, arany

Népzene

Muzsikáló Vidék TalálkozóNívó díj, Különdíj

I. Regionális Népzenei VersenyBronz oklevél

Fehér Galamb Országos Népzenei VersenyKiemelt arany, Arany, Kiemelt Ezüst, Ezüst

III. Országos Civis gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny és KÓTA Országos Min sít Népzenei VersenyOrszágos Arany
Dicséretes, Ezüst, Bronz

Dunán Innen Tiszán túl népzenei versenyKiemelt arany, Arany, Ezüst, Bronz

Zongora

Regionális Verbunkos Négykezes versenydicséret

Regionális Zongoraverseny Dicséret dicséret

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Borbarátok pályázat: Különdíj - grafika tanszak Tokaji Szüreti napon való részvétel - zongora Tehetségek napja - zongora

Az iskola jótékonyági bálja - zongora Tanszaki hagnverseny - zongora

Önkormányzat teadélutánja - zongora Iskolai Adventi gyertyagyújtás - zongora Bodrogkisfaludi Karácsony

- zongora Adventi forgatag - Tokaj - zongora+csengetty Karácsony az Id sek otthonában - zongora

Rákóczi versenyen való részvétel - zongora Verbunkos négykezes verseny - zongora Megyei Tehetség

Konferencia - zongora 25 éves gálán való szereplés- zongora Regionális verbnkos zongoraverseny - zongora

Kamarazene és vizsgahangverseny - zongora Szolfézs alapvizsga - zongora Grafika kiállít áson való

szereplés - zongora Közfoglalkoztatási kiállítás - szintetizátor Fidelitas rendezvény - szintetizátor Zenés

délután a Városi Könyvtárban - szintetiz. Tehetséggondozás bemutatása - szintetizátor Adventi gyertyagyújtás - szintetizátor

Félévi vizsgahangverseny- szintetizátor 25. éves jubileumi m sor -szintetizátor Év végi vizsgák - szintetizátor

Alapvizsga - szintetizátor Ballagási m sor - szintetizátor Budavári könyvhét - népzene tanszak

Toborzó a városi f téren - népzéneszek Tokaji szüreti napok- népzéneszek Aradi vértanúk városi m sor -

népzénesz. szí dalostalálkozó - népzéneszek Országzászló megmlékezés - népzénesz. Csóri Sándor Alapítvány

pályázat - népz. Kézm ves vásáron való szereplés - népz. Karácsonyi m sor - id sek otthona - népz. Bodrogkisfaludi Karácsony

- népzénesz. Iskolai gyertyagyújtás - népzéneszek Tokaji Ref. Templom Karácsony - népzén. Félévi vizsgák - népzéneszek

Szerencs, Rend rbál - népzéneszek Rákóczi verseny - népzéneszek Tokaj N nap - népzéneszek

Muzsikáló vidék találkozó - népzéneszek Március 15 m sor - népzéneszek

Regionális Népzenei Verseny - népzéneszek 25. éves gálán való szereplés - népzéneszek

Gimnáziumi ballagáson való szereplés - népzéneszek I. Regionális Népzenei verseny - népzéneszek Fehér

Galamb népzenei verseny - népzéneszek Nagykovácsi Magyar Rekord - népzéneszek Országos

Gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny - népz. Fehér Galamb Országos Versen dönt je - népzéneszek Dunán innen Tiszán

túl verseny - népzéneszek Alapvizsga - népzéneszek Záróvizsga -

népzéneszek Év végi vizsgahangverseny - népzéneszek

Természetvédelmi versenyen való fellépés - népzénesz. Grafika tanszak kiállításán való fellépés - népzéneszek Vass Lajos

Országos Népzenei verseny - népzéneszek Ballagási m sorban való szereplés - népzéneszek Dunán innen Tiszán túl dönt -

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Városi rendezvényeken való részvétel: ünnepek, koszorúzás, szüreti napokon felvonulás, szereplés, adventi gyertyagyújtás

Utolsó frissítés: 2018.11.07.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat: www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028945-0

Házirend: www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-028945-0

Pedagógiai program: www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-028945-0

Feladatellátási hely szint adatok**001 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola (3910 Tokaj, Bajcsy-Zsilinszky Endre út 7-9.)****1. Általános adatok****A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

A Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 45. § (1) bekezdés értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. Iskolánk a Szerencsi Tankerületi Központ irányítása alatt m ködik, körzetes beiskolázású, a felvételi eljárás a mindenkori törvényi el írásoknak megfelelő en zajlik.

A felvétel és az átvétel helyi szabályai: A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételn l vagy átvételn l az intézményvezet dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az el bbi id ponttól kezdve gyakorolhatja.

A felvétel szabályai :Az iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek állandó lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola körzetében található. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkés bb az azt követ évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakért i bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követ en válik tankötelessé.

Ha az iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél el nyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzet gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekr l az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A további felvételi lehet ségr l szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló id szak els napja el tt – nyilvánosságra kell hozni.

Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend határozza meg.

A hátrányos helyzet és a sajátos nevelési igény tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehet az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek min sül, ha a tanuló szül je, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal él , vagy - testvére az adott intézmény tanulója, vagy - munkáltatói igazolás alapján szül jének munkahelye az iskola körzetében található, vagy - az iskola a lakóhelyét l, ennek hiányában tartózkodási helyét l egy kilométeren belül található.

Az els évfolyamra történ beiratkozáskor be kell mutatni:

– a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvélemény eredeti példányát (ha a gyermek óvodás volt); – a Nevelési Tanácsadó felvett javaslo szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, illetve ha az óvoda a vizsgálatot javasolta);
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét. Felvétel, átvétel második-nyolcadik évfolyamra

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (tanév közben a tanuló szülői tájékoztató füzetét);
- az elzáró iskola által kiadott Értesítés iskolaváltoztatásról című nyomtatványt.

A második-nyolcadik évfolyamra jelentkező tanuló – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát tehet idegen nyelvből. A szintfelmérő eredménye alapján az intézményvezető dönt a tanulónak nyújtható túrelmi időről, segítségnyújtásról, vagy évfolyamismétlésről. Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról – a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével – az intézményvezető dönt. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló elzáró tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a kormányhivatal közlemény vagy hirdetés köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá az állami intézményfenntartó központnak.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Tokaj: 19 osztály, 6 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben fizetendő térítési díjak:

Tokaj

490.- Ft/nap/f napközi

295.- Ft/nap/f menza

Térítésmentes étkezést kérhet a szülő az alábbi esetekben:

- ? A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.
- ? A tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelő család.
- ? A három vagy több gyereket nevelő család.
- ? A családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelemadóval, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át.

Művészeti Iskola:

Az alapfokú művészeti iskolában a heti hat tanórai foglalkozás a fő tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint a szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga esetében térítési díjat kell fizetni.

Az alapfokú művészeti iskolában a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll

tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte esetében, valamint a több m vészeti ág, több tanszak foglalkozásait igénybe vev tanuló az els tanszak térítési díján felül m vészeti áganként, tanszakonként tandíjat kell fizetni.

Térítési díj és tandíjkezdvezmény

6. §

(1) A gyermeket, tanulót, a szociális helyzete alapján térítési díj-, illetve tandíjkezdvezmény illeti meg. Ha a gyermek, a tanuló, törvényes képvisel je háztartásában az egy f re jutó nettó jövedelem a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj

- a) 135%-át nem haladja meg, a fizetend díj a 4., illetve a 5. §-ban meghatározott díj 10%-a,
- b) 135%-át meghaladja, de maximum 140%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 20%-a,
- c) 140%-át , meghaladja, de maximum 150%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 30%-a,
- d) 150%-át meghaladja, de maximum 160%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 40%-a,
- e) 160%-át meghaladja, de maximum 170%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 50%-a,
- f) 170%-át meghaladja, de maximum 180%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 60%-a,
- g) 180%-át meghaladja, de maximum 190%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 70%-a,
- h) 190%-át meghaladja, de maximum 200%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 80%-a,
- i) 200%-át meghaladja, de maximum 210%-a, a fizetend díj a 4., illetve az 5. §-ban meghatározott díj 90%-a.

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkezdvezményre való jogosultságot jövedelemigazolással kell igazolni.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott díjkezdvezmény iránti kérelmet tanévenként egy alkalommal kell benyújtani.

A kérelmet a benyújtását követ 30 napon belül az intézmény vezet je bírálja el. A kérelem mellé csatolni kell a jövedelemigazolásokat a beadást megelő z három havi nettó átlagjövedelemr l és egyéb jövedelmekr l.

A kezdvezmények odaítélésénél figyelembe vesszük:

- a tanuló tanárainak véleményét,
- a tanuló intézményünkben tanúsított munkáját, szorgalmát, magatartását.

Térítési díj mentességek

(1) A Kt.114§ (2) bekezdése alapján minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzet tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos és az autista tanuló részére az oktatásban való részvétel és a kollégiumi ellátás, beleértve az els alapfokú m vészetoktatásban való részvételt is. Az enyhe értelmi fogyatékos tanuló részére ingyenes egy alapfokú m vészetoktatásban való részvétel és a második szakképesítés megszerzése. Térítési díj fizetése alól mentesülnek a Hátrányos Helyzet , vagy Halmozottan Hátrányos Helyzet tanulóknak. A mentesség igazolásának alapja a lakhely szerint illetékes jegyz igazolása.

(2) Az intézmény vezet je köteles felmérni és a tanév során figyelemmel követni azon tanulókat, akik nem érik el a hátrányos helyzet besorolást, és akik az el z közoktatási szerz dés szerint szociálisan rászorulóként voltak nyilvántartva.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem vagyunk ebben érintettek.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

?Tanulók számára:

oTokajban: 7.30 órától 17.00 óráig.

oTagintézményben: 7.30 órától 16.00 óráig.

?A tanulók szervezett foglalkozásokon tanári, edzői felügyelettel együtt eltérő időpontban is részt vehetnek a foglalkozásokon.

?Nyitva tartás a dolgozók részére 6.00 órától 19.00 óráig.

?Akinek a munkarendje eltérő, a munkaköri leírásban megfoglalmazottak szerint tartózkodhat az intézményben.

?Az iskola a tanítási szünetekben külön ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

SZEPTEMBERHATÁRIDŐ, FELELŐS

Tanévnyitó09.03. Kovács Zoltán

Munkaközösségi foglalkozások09.05. Mkv-vezetők

SZMGyűlés09.10. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné

Szülői értekezletek09.17-19. Osztályfőnökök

OKTÓBER

Zenei világnap10.01. Szirkóné Varga Melinda

Állatok világnapja10.05. Makoldiné Fekete Anna

Aradi vértanúk emlékműsora10.05. Papp Lászlóné Pirint Rita

Szüreti napok-felvonulás és műsor10.06. Magyar Mihályné, osztályfőnökök

Munkanap10.13. Kovács Zoltán

Iskolai ünnepség10.19 Fodor-Gelsei Mariann

Halloween party10.25. Dóka Krisztián

szünet10.29-11.02. Osztályfőnökök

NOVEMBER

Jótekonysági bál11.10. Kovács Zoltán

Magyar nyelv napja11.13. Hidasi Lajosné

Fogászati vetélkedés11.19. Olekszáné B.E. Kovácsné F.Gy.

Goethe Intézet meglátogatásaSchmidt Attila, Kövérné Z. Ida

Bolyai napokCsócsics Lajos

Pályaválasztási szülői értekezletFodor-Gelsei Mariann, Csócsics Lajos

Munkaközösségi foglalkozásokMkv-vezetők

DECEMBER

Advent a FőtérenCsócsicsné Tálás Tünde, Agárdi Leventéné

Mikulás osztálykeretben12.06. Osztályfőnökök

Mikulás diszkó12.06.Dóka Krisztián

Karácsonyi ünnepség12.21. Nagy Attila

Téli szünet12.24-01.02. Osztályfőnökök

JANUÁR

Megemlékezés a Magyar Kultúra NapjárólFodor-Gelsei Mariann, Perényiné V. Tünde

Központi írásbeli felvételi01.19. Szaktanárok, osztályfőnökök

SZMGyűlés01.21. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné

Sí táborCsócsics Lajos, Siha Ferenc

Matematika versenyCsordás Sándor

Osztályozó értekezlet01.22. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné
Félévi értesít kiosztása01.25. Osztályf nők
Szül i értekezletek01.28-30. Osztályf nők
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k

FEBRUÁR

Alsós farsang02.08.Dóka Krisztián, osztályf nők
Fels s farsang02.15.Dóka Krisztián, osztályf nők
Diktatúrák áldozatainak napja02.23. Perényiné V. Tünde
Rákóczi vetélked 02.20. Kovács Zoltán
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k
Pénz7 projekt02.25-03.01. Osztályf nők

MÁRCIUS

N nap osztálykeretben03.08. Osztályf nők
Iskolai ünnepség03.14. Dusikné N. Katalin, Csordás Sándor
Rákóczi nap03. 28. Kovács Zoltán
Kikelet diszkó03.28. Dóka Krisztián

ÁPRILIS

Tavaszi szünet04.17.-04.23.
Holokauszt emléknapp04.16. Papp Lászlóné P. Rita
A Föld napja04.24. Osztályf nők
Munkaközösségi foglalkozásokMk-vezet k

MÁJUS

SZM gy lés05.06. Agárdi Leventéné, Magyar Mihályné
Határtalanul05.9-11. Siha Ferenc, Schmidt Attila, Kövérné Z. Ida
Madarak és fák napja 05.10. Magyar Mihályné, Magyar András
Szül i értekezletek05. 13-15. Osztályf nők
Idegen nyelvi mérés05.16. Fodor-Gelsei Mariann
Kompetenciamérés05.23.
Tanulmányi kirándulásokOsztályf nők
Óvodások fogadásaKovácsné F. Gyöngyi, Zborainé F. Mária

JÚNIUS

Nemzeti Összetartozás NapjaKovács Zoltán, Pap Lászlóné P. Rita
Juniális06.07.Dóka Krisztián, osztályf nők
Ballagás06.14. osztályf nők, Fodor-Gelsei Mariann, Perényiné V. Tünde, Hidas Lné
Tanérváró és bizonyítványosztás06.20. Kovács Zoltán, osztályf nők
Munkaközösségi foglalkozások Mk-vezet k

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2018-2019-es tanévben az OH jelzése alapján 2 f országos pedagógiai-szakmai ellen rzése várható.

Utolsó frissítés: 2018.11.15.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A tantárgyi követelményeket nem teljesítette 3 f , ebb 1 sikeres javítóvizsgát tett 1 f , évfolyamismétlésre javasolt 2 f .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=028945

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény 27.§ (2) bekezdése értelmében, általános iskolában a nevelés-oktatást a délel tti és délutáni id szakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak. Az iskolában az igazgató a tanulót a szül kérelmére felmentheti a 16 óra el tt megszervezett egyéb foglalkozás alól. Iskolánkban a felmentés kritériumai a következ k:

- A mentesítést a szül nek írásban kell kérnie a tanév els hetében az iskola által rendelkezésre bocsátott formanyomtatványon.
- Azon tanulók, akiknek az el z tanév végi tanulmányi átlaga legalább 4,00, kérelem esetén a mentességet megkapják.
- Gyengébb tanulmányi eredmény esetén a mentesség megadása egyedi elbírálás alá esik.
- Figyelembe vesszük a bejáró tanulóknál a közlekedési eszközök menetrendjéhez, a tanulók egyéb – az általános iskolán kívüli - rendszeres elfoglaltságát.
- Az elvárhatónál gyengébb tanulmányi eredmény esetén a mentesség visszavonható.

?Napközis és tanulószobai foglalkozások a tanórára való felkészülés és a szabadid hasznos, kulturált és egészséges eltöltésének színterei. A foglalkozást vezető feladata a tanulás irányítása, segítése, felzárkóztató, korrepetálás jelleg segítségadás. A feladat mellett igénybe lehet venni a kulturális és sport lehet ségeket is.

?A szakköröket a magasabb szint érdekl és és a speciális igények kielégítése, a tehetséggondozás érdekében szervezzük.

?Felzárkóztatás, korrepetálás, egyéni fejlesztés f célja, hogy a valamely okból (családi okok, személyiségzavarok, rész képeség hiánya stb.) lemaradókat szintre hozzuk, ezáltal biztosítva fejlődésüket, továbbhaladásukat. Az egyéni fejlesztésekre tervet kell készíteni.

?A szabadid sport és TDSE foglalkozások a testnevelési órákat egészítik ki, hozzájárulnak a mindennapi testedzés kiterjesztéséhez, a tanulók mozgásigényének kielégítéséhez, a versenyekre való felkészülést is szolgálják.

?Tanulmányi, kulturális és sportversenyek helyi szervezése a válogatást is szolgálja a felmen rendszer versenyekre, vetélked kre.

?Az intézmény tanulóközösségei, diákönkormányzata saját programjában és kezdeményezésére különböz rendezvények megszervezésére vállalkozhat, melyeket az intézményvezetővel egyeztetni kell (vetélked k, disco, kulturális gála, iskolanapok stb.).

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

•Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását szolgálják. Célja:

?újra feldolgoztatni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat

?készség szintig gyakoroltatni a tanult algoritmusokat,

?önálló kutatómunkát végezni valamely témakörben.

•Az otthoni felkészüléshez el írt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a szaktanár kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a következő tanórán a tanulót beszámoltathatja, teljesítményét érdemjeggyel értékelheti. A kötelező szóbeli házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki.

•Ha a kötelező szóbeli házi feladat számonkérésekor olyan tanulót jelölünk ki, aki az el z tanítási órán igazoltan hiányzott, akkor a tanuló kérésére a kapott érdemjegyet az értékelésnél nem vesszük figyelembe. A hiányosság pótlására id pontot adunk, amikor a tanuló ismét beszámol.

•A házi feladatok mennyiségének meghatározásakor mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulóknak naponta 4-5 órája van, és minden órán t znek ki számára kötelező en megoldandó feladatokat.

•Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére, megtanulására mindenki képes.)

•A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellen rízni kell.

- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás oka szerint:
 - meg kell adni a tanulóknak a házi feladat pótlásának lehetőséget, ha önhibáján kívül (igazolható betegség) mulasztotta azt el
 - hanyagosságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk! Az el nem készített házi feladattal tudásszint nem mérhető!) A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell „büntetni”. Ez lehet feleltetés a házi feladatból, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitöltése...
- Projekt, témahét megvalósításakor is adható írásbeli és szóbeli házi feladat, gyűjtőmunka. Ezekre is érvényesek a fenti korlátok és elvárások.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos (kivételezhető kötelező olvasmány).

Szóbeli számonkérés:

- feleltetés: a leggyakoribb forma. Ilyenkor általában a napi tananyag ellenőrzése történik. Feleltetéskor érdemjeggyel kell kifejezni a tanári értékelést, mely a naplóba kék színnel kerül beírásra;
- beszélgetés,
- kiselőadás, stb.

Írásbeli beszámoltatás:

Funkciói:

- folyamatos munkára készíteti a tanulókat
- folyamatos visszajelzést ad a tanárnak az egyes tanulók, illetve az egész csoport, osztály adott anyagrészből elért tudásszintjéről
- a tanulók reális önértékelésének, következésképpen a reális pályaválasztáshoz vezető út megtalálásának eszköze.

Az írásbeli beszámoltatás formái

Funkciója Gyakorisága Rendje Az értékelésben betöltött szerepe Korlátai

Írásbeli felelet Egy kisebb tananyag számonkérése Tanóránként max.15 perc Felelet érték Bejelentés nélkül

Dolgozat Egy-egy tananyag számonkérése 45 perc Felelet érték Egy, max két nappal előtte jelezve

Témazáró Egy-egy témakör lezárása Tanmenetben betervezve 45 perc Duplán számít Egy héttel előtte bejelentve,

összefoglalással előkészített

Félévi, év végi eredménymérések Éves iskolai munkatervben meghatározva 45 perc Duplán számít Év elején bejelentve.

Rendszerezéssel, összefoglalással előkészítve.

- 1-4. évfolyamban a tanulók írásbeli témazáró dolgozatainak értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre való átváltását a következő arányok szerint végezzük:

teljesítmény érdemjegy

100-90% jeles

89-75% jó

74-50% közepes

49-30% elégséges

29%-0% elégtelen

- „Központi” feladatlapok esetén az abban foglalt pontozási rendszert alkalmazzuk.
- 5-8. évfolyamban az azonos tantárgyat tanító pedagógusok egységes eljárással értékelnek.
- Egy napon nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.
- A szaktanár az írásbeli „dolgozatokat” két héten belül iránymutatón kijavítja. A pontszámok érdemjeggyé való átváltását a tanulókkal közli. A szaktanár addig újabb „dolgozatot” nem írathat, amíg az elért dolgozatot kijavítva a tanulóknak ki nem osztotta.
- A szaktanár a témazáró dolgozatok, az év végi és félévi dolgozatok érdemjegyét a félévi és év végi osztályzatok megállapításakor kétszeres súllyal veszi figyelembe, erre a tényre a tanév elején felhívja a tanulók figyelmét. A duplán számítható érdemjegyeket a naplóban, tájékoztató füzetben piros színnel jegyezzük.
- A félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál figyelembe kell venni a szóbeli feleleteket és az egyéb módon szerzett

érdemjegyeket is.

- A kooperatív tanulói tevékenység során a csoporttagok közös értékelést kapnak. 3 kapott osztályzat átlagából születik egy teljes értékű érdemjegy. Az értékelés alapja lehet: prezentáció, plakát, beszámoló, egyéb tanulói munka.
- A tantárgy jellegétől függően elméleti tudást és gyakorlati tevékenységet is értékelünk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtet.

A vizsgaszabályzat hatálya:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga:

Osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére – a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 45 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a kiemelt figyelmet igénylő tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az iskola nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Különbözeti vizsga:

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az iskola a megkezdendő tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga:

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb 3 tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Június 20-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az érintetteknek át kell adni.

Javítóvizsga augusztus 21. és augusztus 31. közötti időpontban szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei:

A vizsgabizottság három főből áll:

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az általuk ellátandó feladatok:

- Elnök
 - ? felel a szabályok betartásáért,
 - ? ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
 - ? ha kell szavazást rendel el.
- Kérdező tanár(ok)
 - ? csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
 - ? lehet segítség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.
- Ellenőrző tanár
 - lehet segítség szerint szakos tanár
 - felel a vizsga szabályszerűségéért.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Írásbeli vizsgák általános szabályai:

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Egy vizsganapon három írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár ezt a tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlpra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai:

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 15 perc
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 45 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyosságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet.
- ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság dönt a szóbeli eredményéről.
- szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak részei:

- Magyar nyelv és irodalomírásbeli + szóbeli vizsga
- Történelemírásbeli + szóbeli vizsga
- Idegen nyelvírásbeli + szóbeli vizsga
- Matematikaírásbeli + szóbeli vizsga
- Fizikaírásbeli + szóbeli vizsga
- Földrajzírásbeli + szóbeli vizsga
- Biológiaírásbeli + szóbeli vizsga

- Kémiaírásbeli + szóbeli vizsga
- Környezetírásbeli + szóbeli vizsga
- Természetismeretírásbeli + szóbeli vizsga
- Informatikaírásbeli + gyakorlati vizsga
- Testnevelésgyakorlati vizsga
- Énekírásbeli + szóbeli vizsga
- Vizuális kultúraszóbeli + gyakorlati vizsga
- Technika, életvitel és gyakorlatszóbeli vizsga
- Erkölcstanszóbeli vizsga
- Hon- és népismeretírásbeli + szóbeli vizsga

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 19

1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 4. a 4. b
22 24 21 23 21 19 23 26

5. a 5. b 5. c 6. a 6. b 6. c 7. a 7. b 7. c 8. a 8. b
19 19 21 22 24 24 21 22 17 23 22

Utolsó frissítés: 2018.11.07.

3. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

2017/18. tanév

M vészeti ág	min sítés éve	El képz évf.	Alapfokú évf.	Továbbképz évf.
Zenem vészet	2007	2	6	4
Táncm vészet	2007	2	6	4
Képz - és Iparm vészet	2007	2	6	4

2018/19. tanév

M vészeti ág	min sítés éve	El képz évf.	Alapfokú évf.	Továbbképz évf.
Zenem vészet	2007	2	6	4
Táncm vészet	2007	2	6	4
Képz - és Iparm vészet	2007	2	6	4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Borbarátok pályázat: Különdíj - grafika tanszak Tokaji Szüreti napon való részvétel - zongora Tehetségek napja - zongora
Az iskola jótekonysági bálja - zongora Tanszaki hangverseny - zongora
Önkormányzat tea-délutánja - zongora Iskolai Adventi gyertyagyújtás - zongora Bodrogkiszaludi Karácsony
- zongora Adventi forgatag - Tokaj - zongora+csengetty Karácsony az Id sek otthonában - zongora
Rákóczi versenyen való részvétel - zongora Verbunkos négykezes verseny - zongora Megyei Tehetség
Konferencia - zongora 25 éves gálán való szereplés- zongora Regionális verbunkos zongoraverseny -
zongora Kamarazene és vizsgahangverseny - zongora Szolfézs alapvizsga - zongora Grafika kiállításon
való szereplés - zongora Közfoglalkoztatási kiállítás - szintetizátor Fidelitas rendezvény - szintetizátor
Zenes délután a Városi Könyvtárban - szintetiz. Tehetséggondozás bemutatása - szintetizátor Adventi gyertyagyújtás -
szintetizátor

Félévi vizsgahangverseny- szintetizátor 25. éves jubileumi m sor -szintetizátor Év végi vizsgák - szintetizátor
Alapvizsga - szintetizátor Ballagási m sor - szintetizátor Budavári könyvhét - népzene tanszak
Toborzó a városi f téren - népzeneészek Tokaji szüreti napok- népzeneészek Aradi vértanúk városi m sor -
népzeneész. szí dalostalálkozó - népzeneészek Országzászló megemlékezés - népzeneész. Csóri Sándor Alapítvány
pályázat - népz. Kézmes vásáron való szereplés - népz. Karácsonyi m sor - id sek otthona - népz. Bodrogkiszaludi Karácsony
- népzeneész. Iskolai gyertyagyújtás - népzeneészek Tokaji Ref. Templom Karácsony - népzene. Félévi vizsgák - népzeneészek
Szerencs, Rend r�ál - népzeneészek Rákóczi verseny - népzeneészek Tokaj N nap - népzeneészek
Muzsikáló vidék találkozó - népzeneészek Március 15 m sor - népzeneészek

Regionális Népzenei Verseny - népzeneészek 25. éves gálán való szereplés - népzeneészek
Gimnáziumi ballagáson való szereplés - népzeneészek I. Regionális Népzenei verseny - népzeneészek Fehér
Galamb népzenei verseny - népzeneészek Nagykállói Magyar Rekord - népzeneészek Országos
Gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny - népz. Fehér Galamb Országos Versen dönt je - népzeneészek Dunán innen Tiszán
túl verseny - népzeneészek Alapvizsga - népzeneészek Záróvizsga -
népzeneészek Év végi vizsgahangverseny - népzeneészek
Természetvédelmi versenyen való fellépés - népzeneész. Grafika tanszak kiállításán való fellépés - népzeneészek Vass Lajos
Országos Népzenei verseny - népzeneészek Ballagási m sorban való szereplés - népzeneészek Dunán innen Tiszán túl dönt -
népzeneészek Jótékonysági bál m sor - néptánc Szerencs Rend r�ál - néptánc
25 éves jubileumi gála - néptánc Györgyfalvai Katalin szólótáncverseny
- néptánc Dunán innen Tiszán túl verseny - néptánc Encsi Hagymány rz nap - néptánc

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Néptánc

Dunán innen Tiszán túlbronz min sítés
Sipos György Néptánc Fesztiválkiemelt arany, arany

Népzene

Muzsikáló Vidék TalálkozóNívó díj, Különdíj
I. Regionális Népzenei VersenyBronz oklevél
Fehér Galamb Országos Népzenei VersenyKiemelt arany, Arany, Kiemelt Ezüst, Ezüst
III. Országos Cívus gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny és KÓTA Országos Min sít Népzenei VersenyOrszágos Arany
Dicséretes, Ezüst, Bronz
Dunán Innen Tiszán túl népzenei versenyKiemelt arany, Arany, Ezüst, Bronz

Zongora

Regionális Verbunkos Négykezes versenydicséret
Regionális Zongoraverseny Dicséret dicséret

Az alapkú m vszeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Borbarátok pályázat: Különdíj - grafika tanszak Tokaji Szüreti napon való részvétel - zongora Tehetség napja - zongora
Az iskola jótékonyági bálja - zongora Tanszaki hagnverseny - zongora
Önkormányzat teadélutánja - zongora Iskolai Adventi gyertyagyújtás - zongora Bodrogkisfaludi Karácsony
- zongora Adventi forgatag - Tokaj - zongora+csengetty Karácsony az Id sek otthonában - zongora
Rákóczi versenyen való részvétel - zongora Verbunkos négykezes verseny - zongora Megyei Tehetség
Konferencia - zongora 25 éves gálán való szereplés- zongora Regionális verbnkos zongoraverseny - zongora
Kamarazene és vizsgahangverseny - zongora Szolfézs alapvizsga - zongora Grafika kiállít áson való
szereplés - zongora Közfoglalkoztatási kiállítás - szintetizátor Fidelitas rendezvény - szintetizátor Zenés
délután a Városi Könyvtárban - szintetiz. Tehetséggondozás bemutatása - szintetizátor Adventi gyertyagyújtás - szintetizátor

Félévi vizsgahangverseny- szintetizátor 25. éves jubileumi m sor -szintetizátor Év végi vizsgák - szintetizátor
Alapvizsga - szintetizátor Ballagási m sor - szintetizátor Budavári könyvhét - népzene tanszak
Toborzó a városi f téren - népzeneészek Tokaji szüreti napok- népzeneészek Aradi vértanúk városi m sor -
népzeneész. szí dalostalálkozó - népzeneészek Országzászló megmlékezés - népzeneész. Csóri Sándor Alapítvány
pályázat - népz. Kézm ves vásáron való szereplés - népz. Karácsonyi m sor - id sek otthona - népz. Bodrogkisfaludi Karácsony
- népzeneész. Iskolai gyertyagyújtás - népzeneészek Tokaji Ref. Templom Karácsony - népzene. Félévi vizsgák - népzeneészek
Szerencs, Rend rbál - népzeneészek Rákóczi verseny - népzeneészek Tokaj N nap - népzeneészek
Muzsikáló vidék találkozó - népzeneészek Március 15 m sor - népzeneészek

Regionális Népzenei Verseny - népzeneészek 25. éves gálán való szereplés - népzeneészek
Gimnáziumi ballagáson való szereplés - népzeneészek I. Regionális Népzenei verseny - népzeneészek Fehér
Galamb népzenei verseny - népzeneészek Nagykállói Magyar Rekord - népzeneészek Országos
Gyermek és Ifjúsági Népzenei Verseny - népz. Fehér Galamb Országos Versen dönt je - népzeneészek Dunán innen Tiszán
túl verseny - népzeneészek Alapvizsga - népzeneészek Záróvizsga -
népzeneészek Év végi vizsgahangverseny - népzeneészek
Természetvédelmi versenyen való fellépés - népzeneész. Grafika tanszak kiállításán való fellépés - népzeneészek Vass Lajos
Országos Népzenei verseny - népzeneészek Ballagási m sorban való szereplés - népzeneészek Dunán innen Tiszán túl dönt -
népzeneészek Jótékonyági báli m sor - néptánc Szerencs Rend rbál - néptánc
25 éves jubileumi gála - néptánc Györgyfalvai Katalin szólótáncverseny
- néptánc Dunán innen Tiszán túl verseny - néptánc Encsi Hagyomány rz nap - néptánc

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Városi rendezvényeken való részvétel: ünnepek, koszorúzás, szüreti napokon felvonulás, szereplés, adventi gyertyagyújtás

Utolsó frissítés: 2018.11.07.

4. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028945-1028945001
Házirend:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-028945-1028945001
Pedagógiai program:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-028945-1028945001

005 - Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapkú M vszeti Iskola tagiskolája Darvas József Általános Iskola (3929 Tiszaladány, Kossuth utca 54.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 45. § (1) bekezdés értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni. Iskolánk a Szerencsi Tankerületi Központ irányítása alatt működik, körzetes beiskolázású, a felvételi eljárás a mindenkori törvényi előírásoknak megfelelően zajlik.

A felvétel és az átvétel helyi szabályai: A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételnél az intézményvezető dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A felvétel szabályai: Az iskola köteles felvenni azt a tanköteles tanulót, akinek állandó lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola körzetében található. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

Ha az iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tízenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszakaszon belül – nyilvánosságra kell hozni.

Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend határozza meg.

A hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal él, vagy - testvére az adott intézmény tanulója, vagy - munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy - az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Az első évfolyamra történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvélemény eredeti példányát (ha a gyermek óvodás volt); – a Nevelési Tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, illetve ha az óvoda a vizsgálatot javasolta);
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét. Felvétel, átvétel második-nyolcadik évfolyamra

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- a szülő személyi igazolványát (lakcímkártyáját);
- ; – az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (tanév közben a tanuló szülői tájékoztató füzetét);
- az előző iskola által kiadott Értesítés iskolaváltoztatásról című nyomtatványt.

A második-nyolcadik évfolyamra jelentkező tanuló – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát tehet idegen nyelvből. A szintfelmérő eredménye alapján az intézményvezető dönt a tanulónak nyújtható túrelmi időről, segítségnyújtásról, vagy évfolyamismétlésről. Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról – a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével – az intézményvezető dönt. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a kormányhivatal közleményét vagy hirdetését köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékeségi területén működő települési önkormányzatok, továbbá az állami intézményfenntartó központnak.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1 osztály 1-4. összevonásban

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben fizetend térítési díjak: 270.- Ft/nap/f csak ebéd

Térítésmentes étkezést kérhet a szülő az alábbi esetekben:

? A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

? A tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevel család.

? A három vagy több gyereket nevel család.

? A családban az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, egészségbiztosítási és nyugdíjjárukkal csökkentett összegének 130%-át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem vagyunk ebben érintettek.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanulók számára: 7 30 -16 00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó 2018.09.03.

Szülői értekezlet 2018.09.30

Október Állatok világnapja 2018.Október 6.

Október 19. - Az Október 23-ai ünnepi megemlékezés

Alkotóház - 2018.10.22.

November Fogászati vetélkedő

Színház látogatás 2018.11.30

December Mikulás ünnep

Adventi gyertyagyújtások - December minden péntekén

Alkotóház, ajándék készítése karácsonyra

Ünnepi műsor szülővel közösen 2018.12.18.

Január Bizonyítványok kiosztása

Szülői értekezlet 2019.01.31.

Február Farsang 2019.02.28.

2019. Március 15.megemlékezés

Könyvtár látogatás - 2019.november

Házi vers és prózamondó verseny 2019.03.31.

2019. Április Húsvéti alkotóház

Látogatás az idősek otthonában - 2019. Április

A Föld világnapja 2019.04.30.

2019.Május

Anyák napja

Óvodások látogatása az 1. osztályban

Gyermeknap

Madarak, fák napja 2019.05.31.

Június

Megemlékezés: Nemzeti

összetartozás napja

Tanulmányi kirándulás

Tanévzáró ünnepség 2019.06.15.

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem vagyunk ebben érintettek.

Utolsó frissítés: 2018.11.15.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028945&th=5>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

A tantárgyi követelményeket nem teljesítette 1 f , évfolyamismérlésre javasolt 1 f .

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=028945

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

A napközis foglalkozások a tanórára való felkészülés és a szabadid hasznos, kulturált és egészséges eltöltésének színterei. A foglalkozást vezet feladata a tanulás irányítása, segítése, felzárkóztató, korrepetálás jelleg segítségadás. A f feladat mellett igénybe lehet venni a kulturális és sport lehet ségeket is.

Az intézmény tanulóközösségei, diákönkormányzata saját programjában és kezdeményezésére különböz rendezvények megszervezésére vállalkozhat, melyeket az intézményvezet vel egyeztetni kell (vetélked k, disco, kulturális gála, iskolanapok stb.).

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását szolgálják. Célja:

?újra feldolgoztatni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat

?készségszintig gyakoroltatni a tanult algoritmusokat,

?önálló kutatómunkát végezni valamely témakörben.

•Az otthoni felkészüléshez el írt szóbeli feladatok elvégzése kötelez , kivéve, ha a szaktanár kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelez szóbeli feladatból a szaktanár a következ tanórán a tanulót beszámoltathatja, teljesítményét érdemjeggyel értékelheti. A kötelez szóbeli házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki.

•Ha a kötelez szóbeli házi feladat számonkérésekor olyan tanulót jelölünk ki, aki az el z tanítási órán igazoltan hiányzott, akkor a tanuló kérésére a kapott érdemjegyet az értékelésnél nem vesszük figyelembe. A hiányosság pótlására id pontot adunk, amikor a tanuló ismét beszámol.

•A házi feladatok mennyiségének meghatározásakor mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulóknak naponta 4-5 órája van, és minden órán t znek ki számára kötelez en megoldandó feladatokat.

•Csak olyan feladat adható kötelez jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére, megtanulására mindenki képes.)

•A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellen rízni kell.

•Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás oka szerint:

-meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőséget, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt elhanyagolásból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk! Az el nem készített házi feladattal tudásszint nem mérhető!) A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell „büntetni”. Ez lehet feleltetés a házi feladatból, a házi feladathoz hasonló feladatok dolgozat formájában történő megírása, pótfeladat kitöltése...

- Projekt, témahét megvalósításakor is adható írásbeli és szóbeli házi feladat, gyűjtőmunka. Ezekre is érvényesek a fenti korlátok és elvárások.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos (kivételezhető olvasmány).

Szóbeli számonkérés:

•feleltetés: a leggyakoribb forma. Ilyenkor általában a napi tananyag ellenőrzése történik. Feleltetéskor érdemjeggyel kell kifejezni a tanári értékelést, mely a naplóba kék színnel kerül beírásra;

- beszélgetés,
- kiselőadás, stb.

Írásbeli beszámoltatás:

Funkciói:

- folyamatos munkára készíteti a tanulókat
- folyamatos visszajelzést ad a tanárnak az egyes tanulókról, illetve az egész csoport, osztály adott anyagrészből elért tudásszintjéről
- a tanulók reális önértékelésének, következőképpen a reális pályaválasztáshoz vezető út megtalálásának eszköze.

Az írásbeli beszámoltatás formái

Funkciója Gyakorisága Rendje Az értékelésben betöltött szerepe Korlátai

Írásbeli felelet Egy kisebb tananyag számonkérése Tanóránként max.15 perc Felelet érték Bejelentés nélkül

Dolgozat Egy-egy tananyag számonkérése 45 perc Felelet érték Egy, max két nappal előtte jelezve

Témazáró Egy-egy témakör lezárása Tanmenetben betervezve 45 perc Duplán számít Egy héttel előtte bejelentve,

összefoglalással előkészített

Félévi, év végi eredménymérések Éves iskolai munkatervben meghatározva 45 perc Duplán számít Év elején bejelentve.

Rendszerezéssel, összefoglalással előkészítve.

- 1-4. évfolyamban a tanulók írásbeli témazáró dolgozatainak értékelésekor az előírt teljesítmény (pontszám) érdemjegyre való átváltását a következő arányok szerint végezzük:

teljesítmény érdemjegy

100-90% jeles

89-75% jó

74-50% közepes

49-30% elégséges

29%-0% elégtelen

•„Központi” feladatok esetén az abban foglalt pontozási rendszert alkalmazzuk.

•5-8. évfolyamban az azonos tantárgyat tanító pedagógusok egységes eljárással értékelnek.

•Egy napon nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.

•A szaktanár az írásbeli „dolgozatokat” két héten belül iránymutatón kijavítja. A pontszámok érdemjeggyé való átváltását a tanulókkal közli. A szaktanár addig újabb „dolgozatot” nem írathat, amíg az előző dolgozatot kijavítva a tanulónak ki nem osztotta.

•A szaktanár a témazáró dolgozatok, az év végi és félévi dolgozatok érdemjegyét a félévi és év végi osztályzatok megállapításakor kétszeres súllyal veszi figyelembe, erre a tényre a tanév elején felhívja a tanulók figyelmét. A duplán számítandó érdemjegyeket a naplóban, tájékoztató füzetben piros színnel jegyezzük.

•A félévi és az év végi osztályzatok kialakításánál figyelembe kell venni a szóbeli feleleteket és az egyéb módon szerzett érdemjegyeket is.

- A kooperatív tanulói tevékenység során a csoporttagok közös értékelést kapnak. 3 kapott osztályzat átlagából születik egy teljes értékű érdemjegy. Az értékelés alapja lehet: prezentáció, plakát, beszámoló, egyéb tanulói munka.
- A tantárgy jellegétől függően elméleti tudást és gyakorlati tevékenységet is értékelünk.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A vizsgaszabályzat hatálya:

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelési testület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga:

Osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, és emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére – a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt,
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idővizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 45 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a kiemelt figyelmet igénylő tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességeket, kedvezményeket érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az iskola nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Különbözeti vizsga:

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az iskola a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az iskola a megkezdendő tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, és amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga:

Ha a tanuló tanév végén – legfeljebb 3 tantárgyból – elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Június 20-ig minden tantárgy javítóvizsga témaköreit az érintetteknek át kell adni.

Javítóvizsga augusztus 21. és augusztus 31. közötti időpontban szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei:

A vizsgabizottság három főből áll:

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az általuk ellátandó feladatok:

- Elnök
 - ? felel a szabályok betartásáért,
 - ? ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzékönyvet,
 - ? ha kell szavazást rendel el.
- Kérdező tanár(ok)
 - ? csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
 - ? lehet ség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.
- Ellenőrző tanár
 - lehet ség szerint szakos tanár
 - felel a vizsga szabályszerűségéért.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Írásbeli vizsgák általános szabályai:

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Egy vizsganapon három írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenő időt kell biztosítani.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár ezt a tényt jegyzékönyvben rögzíti, és felveszeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai:

- egy napon három szóbeli vizsga tehető le
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyához kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 15 perc
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 45 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyosságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenő időt kérhet.
- ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzékönyvet készít és a vizsgabizottság dönt a szóbeli eredményéről.
- szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak részei:

- Magyar nyelv és irodalom írásbeli + szóbeli vizsga
- Idegen nyelv írásbeli + szóbeli vizsga
- Matematika írásbeli + szóbeli vizsga
- Környezet írásbeli + szóbeli vizsga
- Informatika írásbeli + gyakorlati vizsga
- Testnevelés gyakorlati vizsga
- Ének írásbeli + szóbeli vizsga
- Vizuális kultúra szóbeli + gyakorlati vizsga
- Technika, életvitel és gyakorlati szóbeli vizsga

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1 osztály 1-4 összevonással, melyben 1. osztályos 5 f , 2. osztályos 7 f , 3. osztályos 4 f , 4. osztályos 2 f , összesen 18 f az osztálylétszám.

Utolsó frissítés: 2018.11.15.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028945-1028945005
Házirend:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-028945-1028945005
Pedagógiai program:	www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-028945-1028945005

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. január 07.